

QUALITATIVE RESEARCH IN NURSING -

Advancing the humanistic imperative

Streubert, HJ & Carpenter, DR

(1995) Philadelphia: Lippincott, pp. 313

ISBN: 0-397-55091-X

Helen Streubert Ed. D., RN., is 'n mede-professor en direkteur van die Verpleegkunde Program aan Misericordia College, Dallas, Pennsylvania.

Die boek spreek nie net die filosofiese dimensies van kwalitatiewe navorsing aan nie, maar ook die metodologiese aspekte.

Hoofstukke 1 en 2 handel oor kennis en wetenskap in Verpleegkunde en die taal en kenmerke in kwalitatiewe navorsing.

Die fenomenologiese, etnografiese, begronde teorie en historiese navorsingsbenaderings word in hoofstukke 2 - 10 behandel. Telkens word die filosofiese, metodologiese, etiese en vertrouenswaardigheid van elke benadering aangespreek. Die toepassing van elke benadering word binne die praktyk van verpleging, verpleegonderwys en verpleegbestuur bespreek.

Die beskrywing van 'n toepaslike navorsingsverslag van elke benadering lewer 'n besondere bydrae tot die verstaan van elke benadering.

In hoofstukke 11 en 12 word die nuwe generasie navorsingsbendadering bespreek. Hierdie benadering impliseer 'n skuif in wetenskapsfilosofie. Die benadering vertrek vanaf die aanname dat navorsingsprobleme veeldimensioneel is, wat 'n meervoudige navorsings-

Dona Carpenter Ed. D., RN., is 'n mede-professor aan die Universiteit van Scranton, Scranton, Pennsylvania.

metodologiese benadering vereis. Hiermee word die gaping tussen kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsing vernou. Aksienavorsing is 'n verdere aanname en vertrekpunt van die nuwe generasie navorsingsbenadering.

Die boek word afgesluit met uitdagings aan die kwalitatiewe navorser. Uitdagings met betrekking tot publikasie, lewering van referate, aansoeke vir finansiering en etiese vraagstukke betreffende kwalitatiewe navorsing, word bespreek.

A BOTES GV, D.Cur
Departement van Verpleegkunde
Randse Afrikaanse Universiteit