

The diversity and complexity of South Africa presents particular challenges to health care. Faced with first and third world health problems, violence and trauma, acute and chronic disease, a paucity of resources and social problems which increase the demand on the health care services, the active engagement of all who contribute to improved care is urgent. This edition reflects this cross disciplinary concern; giving readers an expanded view of the many health priorities in the country and posing possible solutions.

Swanepoel, Hugo and Louw report on a qualitative study which investigated the context and communication patterns in two maternal child health clinics *vís a vís* the feasibility of implementing early infant screening. The outcomes suggest that early infant screening at MCH clinics is feasible, despite contextual barriers.

Van Dyk, Jooste, Small and Pretorius identify a problem common to many nurse education programmes: the gap between theory and practice. They highlight the importance of equipping clinical instructors to develop critical thinking skills in student nurses rather than concentrating entirely on skills development.

De Villiers discusses the impact of globalisation in under-developed countries and the consequent implications for traditional values and life styles. The ability of health care professionals to optimise the benefits of globalisation to enhance health and development is explored.

Exploring culturally congruent care further, Beuster and Schwär present an account of the validation of the South African Traditional Belief scale which can be used to assist practitioners and policy makers to implement culture congruent care.

Hoque and Worku present a fascinating study, comparing the rates of cholera in two KwaZulu Natal health districts and correlating these with the risk factors present in each area. A clear relationship between poor knowledge, standards of hygiene and contaminated water is evident. Recognising that nursing education needs to progress beyond the narrow confines of traditional programmes and that health care professionals are frequently ill equipped to identify or manage gender based violence, the authors of this article have taken a bold and innovative approach. Julie, Daniels and Adonis report on a programme designed to equip nursing students with knowledge and skills to address this problem in the community whilst encouraging critical thinking, reflective practice and personal and professional development.

Truter and Kotze analyse the prescribing patterns of Methylphenidate (Ritalin) to manage ADHD and narcolepsy in a population subscribing to a private medical aid.

Die diversiteit en kompleksiteit van Suid-Afrika rig besondere uitdagings aan gesondheidsorg. Gesien in die lig van Eerste- en Derde-wêreldprobleme, geweld en trauma, akute en chroniese siektes, 'n tekort aan hulpbronne en sosiale probleme wat die eise aan die gesondheidsorgdienste vermeerder, is die aktiewe betrokkenheid van almal wat tot verbeterde sorg bydra 'n dringende saak. Hierdie uitgawe reflekteer hierdie kruisdissiplinêre aangeleentheid; dit bied aan lesers 'n uitgebreide siening van die baie gesondheids-prioriteite in die land en bied moontlike oplossings daarvoor.

Swanepoel, Hugo en Louw doen verslag oor 'n kwalitatiewe studie wat die agtergrond en kommunikasiepatrone in twee moeder-en-kind-gesondheidsklinike ten opsigte van die haalbaarheid van die implementering van gehoorsifting vir babas. Die resultate duï aan dat gehoorsifting vir babas by MCH-klinike ten spyte van kontekstuele hindernisse haalbaar is.

Van Dyk, Jooste, Small en Pretorius identifiseer 'n probleem wat algemeen in baie opvoedingsprogramme van verpleegkundiges voorkom: die gaping tussen teorie en praktyk. Hulle belig die belangrikheid daarvan dat kliniese instrukteurs kritiese denkvaardighede by verpleegstudente moet ontwikkel eerder as om geheel en al op vaardigheidsontwikkeling te koncentreer.

De Villiers bespreek die impak van globalisasië in lande en die gevoglike implikasies daarvan vir tradisionele waardes en lewenswyses. Die vermoë van professionele persone in gesondheidsorg is verken om die voordele van globalisasië te optimaliseer om gesondheid te verbeter en ontwikkeling te laat plaasvind.

Beuster en Schwär het kultureel kongruente sorg verder verken deur 'n verslag aan te bied van die geldigheid van die Suid-Afrikaanse Tradisionele Geloofskaal wat gebruik kan word om praktisyens en beleidmakers te help om kultureel kongruente sorg te implementeer.

Hoque en Worku lewer verslag van 'n fassinerende studie. Hulle vergelyk die voorkoms van cholera in twee KwaZulu Natal-gesondheidsdistrikte en korreleer dit met die risikofaktore wat in elke gebied aanwesig is. 'n Duidelike verband tussen onvoldoende kennis, standarde van higiëne en besoedelde water is duidelik.

Die besef dat verpleegonderwys verby die beperkte grense van tradisionele programme moet vorder en dat professionele persone in die gesondheidsorg dikwels swak toegerus is om geslagsgebaseerde geweld te identifiseer of te bestuur, het Julie, Daniels en Adonis 'n duidelike en innoverende benadering laat inneem. Die outeurs van hierdie artikel doen verslag oor 'n program wat ontwikkel is om verpleegstudente met kennis en vaardighede toe te rus om hierdie probleem in die gemeenskap aan te spreek. Hulle moedig kritiese denke, reflektiewe praktyk en persoonlike en professionele ontwikkeling aan.

Truter en Kotze analiseer die patronen van die voorskryf van Methylphenidate (Ritalin) om ADHD en narkolepsie te bestuur in 'n populasie wat tot 'n privaat mediese hulpfonds bydra.