

In hierdie uitgawe van Health SA Gesondheid verskyn artikels waarin spesifieke riglyne en aanbevelings met betrekking tot die verbetering van gesondheidspraktyke, vervat word. Die eerste artikel maak aanbevelings vir gesondheidswerkers in die verbetering van gesondheidsgedrag van die skoolgaande jeug en beklemtoon die impak wat die skoolomgewing (ouers en onderwysers) op die gesondheidsgedrag van kinders het. Twee artikels fokus op adolessente swangerskappe. In een van hierdie artikels word riglyne gegee met betrekking tot die verbetering van kennis oor swangerskap en hoe persepsies oor beskikbare gesondheidsdienste verander kan word, sodat dienste meer effektief gebruik kan word. In die volgende artikel word verskeie sosiale en sielkundige gevolge beklemtoon wat gepaard gaan met swanger adolessente se oorgang na moederskap wat latere aanpassing in die lewe kan bemoeilik. Riglyne vir opvoedkundige- en beradingsprogramme word gemaak. In die artikel waarin ernstige pre-eklampsie/eklampsie as een van die hoofoorsake van moederlike sterftes in Zimbabwe, bespreek word, word aanbevelings gemaak dat vroedvroue se onderrig en indiensopleiding verbeter moet word; pasiënte se rekords aan gereelde ouditering onderwerp moet word; en dat beleid verander moet word om die toestande in Zimbabwe meer effektief te beheer. In die volgende artikel is een van die belangrikste bevindinge dat dokter-pasiënt-kommunikasie, die meeste siekte-kognisies en gesonde gedragswyse van die pasiënt wat die eerste keer met hypertensie gediagnoseer is, nie geassosieer word met gehoorsaming van voorskrifte nie. In die artikel oor die persepsies ten opsigte van epilepsie en asma, word aanbeveel dat gesondheidsopvoeding noodsaaklik is as gevolg van 'n gebrek aan kennis en wanopvattingen ten opsigte van epilepsie en asma. In nog 'n artikel word die rol van verpleegkundiges beklemtoon om 'n omgewing te skep waar daar aan die behoeftes vir ondersteuning van beide die pasiënte in intensiewe sorgeenhede en hul familielede voldoen kan word. In die laaste artikel word riglyne geformuleer waarvolgens verpleegkundiges en toesighouers op alle vlakke meer bewus gemaak kan word van hul rol in die motivering van hulself en ander in 'n transformerende werksomgewing.

The articles in this edition of Health SA Gesondheid contain specific guidelines and recommendations regarding the improvement of health-related practices. The first article recommends that health promotion practitioners need to consider the impact of the school environment (parents and teachers) on health behaviours of children. Two of the articles focus on adolescent pregnancy. In one of the articles guidelines are given to improve the adolescent mothers' knowledge about pregnancy and how to change their perceptions regarding available health services so that the services can be utilised more effectively. In the following article a number of social and psychological consequences that place pregnant adolescents at risk in terms of later life adjustment, are discussed. Guidelines for educational and counselling programmes are given. In the article in which severe pre-eclampsia/eclampsia as one of the major causes of maternal mortality in Zimbabwe, is discussed, recommendations include: improved midwifery education and in-service training, regular audits of patients' records and changed policies for managing these conditions more effectively. In the research that examines the relationship between illness cognitions, doctor-patient communication and the use of prescribed medication among patients first diagnosed with hypertension, one of the major findings is that doctor-patient communication, most illness cognitions, and healthy behaviour of the patient were not associated with adherence behaviour. In the article about the perceptions of epilepsy and asthma, health education is recommended because of the low levels of knowledge and misconceptions about epilepsy and asthma. In another article the role of nurses to create an environment where patients in the critical care unit and their family's need for support, are described. In the last article guidelines are formulated that highlight the role of the nurse supervisors and the nurses at all levels to motivate themselves and others in a transforming working environment.